



XIV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería

Burgos, España
9-12 Noviembre 2010

Talleres

Los talleres se celebrarán de forma simultánea y tendrán un número limitado de plazas. El criterio de admisión será el orden de inscripción. El listado de los admitidos estará disponible en la página web del congreso el día 1 de Noviembre: <http://encuentros.isciii.es/burgos2010>

No se admitirá ninguna inscripción a los talleres después del día 5 de Noviembre.

1.- Introducción a la Investigación cualitativa

Docentes: Amaia Sáenz de Ormijana Hernández y Dolores Izquierdo Mora

Dirigido a: Profesionales de la salud interesados en la investigación en cuidados con metodología cualitativa.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en investigación.

Objetivos:

- Comprender la perspectiva cualitativa de Investigación, sus fundamentos y pilares básicos.
- Conocer las posibilidades y limitaciones de la perspectiva cualitativa de investigación en el ámbito de la salud y la Atención/Servicios de Salud.
- Comprender los elementos básicos del diseño de un proyecto de investigación cualitativa.
- Reconocer los elementos críticos esenciales que hacen de un trabajo un buen estudio de investigación cualitativa (iniciación a la lectura crítica).

2.- Introducción a la Investigación cuantitativa

Docentes: Susana Navalpotro Pascual y Manuel Rich Ruiz

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la investigación con metodología cuantitativa.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en investigación.

Objetivos:

- Conocer las características básicas de la investigación en enfermería y reflexionar sobre la investigación en cuidados en la práctica diaria.
- Diferenciar la metodología de la investigación cuantitativa de la cualitativa según el objetivo de estudio.
- Identificar las habilidades básicas para iniciarse en investigación en cuidados utilizando metodología cuantitativa.
- Conocer las normas de formalización de proyectos de investigación según el formato del Fondo de Investigación Sanitaria.
- Reconocer y distinguir los aspectos éticos y legales en investigación en cuidados.

3.- Introducción a la PBE

Docentes: Isabel Orts Cortés y Ana González Pisano

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la Práctica Basada en la Evidencia.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento básico en metodología de la investigación.

Objetivos:

- Conocer los orígenes, definición y fundamentos de la Práctica Basada en la Evidencia.
- Conocer el proceso de la Práctica Basada en la Evidencia, identificar sus etapas y conocer los aspectos más importantes para desarrollarlas.
- Identificar las limitaciones de la Práctica Basada en la Evidencia y conocer los mecanismos para minimizarlas.

4.- Análisis descriptivo de los datos de un proyecto de investigación

Docentes: Carmen Fuentelsaz Gallego y María Ruzafa Martínez

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen realizar un análisis descriptivo de datos.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental de estadística y de informática a nivel usuario.

Objetivos:

- Conocer los aspectos básicos de la estadística descriptiva.
- Diferenciar la estructura de las variables de cualquier estudio de investigación.



XIV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería

Burgos, España
9-12 Noviembre 2010

- Realizar la exploración de los datos con el fin de garantizar la calidad de los mismos.
- Utilizar adecuadamente los estadísticos resumen para la descripción e interpretación de los datos, según la estructura de las variables.

5.- Lectura crítica de artículos científicos en el ámbito de los cuidados

Docentes: Esther González María y Eva Abad Corpa

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la lectura crítica de artículos científicos.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en metodología de la investigación.

Objetivos:

- Introducir los conceptos y métodos que definen la lectura crítica
- Identificar los principios básicos para evaluar de la calidad de artículos primarios y secundarios.
- Aplicar las herramientas adecuadas para la lectura crítica de artículos en el ámbito de los cuidados.
- Conocer la base científica de la toma de decisiones en la práctica clínica en base a los niveles de evidencia y al grado de recomendación.

6.- Estudios descriptivos en el ámbito de los cuidados

Docentes: Teresa Moreno Casbas y Clara Vidal Thomas

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen diseñar estudios descriptivos.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en metodología de la investigación.

Objetivos:

- Reconocer los distintos tipos de estudios descriptivos.
- Identificar las diferencias con otros tipos de estudio observacionales o experimentales.
- Discutir la generación de hipótesis de los estudios que se presentan.

7.- Introducción a las búsquedas bibliográficas

Docentes: Dolores Sánchez López y Rocío Fernández Fernández

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en el manejo de los recursos para la búsqueda de información en ciencias de la salud.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en informática a nivel usuario.

Objetivos:

- Identificar las principales fuentes de información para localizar estudios en investigación en cuidados.
- Formular estrategias de búsquedas bibliográficas válidas en las fuentes de información específicas.
- Evaluar la pertinencia de los resultados obtenidos en las búsquedas bibliográficas.

8.- Aspectos éticos en ICS

Docentes: María Taltavull Aparicio

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en el manejo de los recursos para la búsqueda de información en ciencias de la salud.

Requisitos previos: Es recomendable un conocimiento elemental en metodología de la investigación cualitativa.

Objetivos:

- Conocer y distinguir los aspectos éticos y legales en investigación.
- Profundizar en los aspectos éticos relacionados con la investigación cualitativa.
- Analizar las repercusiones del desarrollo de estudios y la difusión de los resultados de la investigación cualitativa.
- Reflexionar sobre el rol de investigador durante todo el proceso de investigación.